

# 香港四邑商工總會 陳南昌紀念中學



學校周年計劃

2017-2018

## 1. 學校抱負和使命

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學於 1979 年創立，辦學團體以興學育材的精神辦學，務求適齡的青少年能有機會接受優質的教育，讀書而明理，達至宣揚我國四維的理想。

## 2. 辦學目標

我們致力提升學生的學業水平及品德修養，使他們能肩負起承先啟後、繼往開來的重任及服務社群的使命。

### 2.1 學校願景

我們以「南昌是我家」為目標，發展學校成為具關愛文化特色的學習社群大家庭。學生具高尚品格，熱愛生活，積極進取，具自學能力，能終身學習。教職員團隊熱愛學校，積極投入工作，互相分享觀摩，重視專業發展，終身學習。學校持續發展和進步，提供優質教育，服務社區。

### 2.2 教育使命

我們致力提供機會讓同學能發展潛能和長處，讓同學嘗到成功的喜悅，建立個人自信和提升自我效能感，從而引發學生學習的動力和能量。我們致力營建溫暖融和的關愛校園文化，為同學提供愉快健康的學習環境，強化同學的品德情意教育，培育同學關心他人和社會。

## 3. 校 訓

忠、恕、勤、敏

## 4. 教育信念

人人可教，人人可成功。我們深信每位同學皆有才能和強項，在合適的學習環境下都能有良好的發展，達至成功。

因此我們刻意提供機會讓同學能發展不同的潛能和長處，讓同學嘗到成功的喜悅，建立個人自信和提升自我效能感，從而引發學生學習的動力和能量。我們深信溫暖融和的關愛校園文化，能為同學提供愉快健康的學習環境，強化同學的品德情意教育，培育同學關心他人和社會。

關注事項

- (1) 營建啟發潛能的學習環境，培養學生探究精神，建立學生自主學習基礎
- (2) 優化課程和教學，提升學習效能
- (3) 深化南昌人的 CNC 精神，提升南昌人自尊感

關注事項 (1)：營建啟發潛能的學習環境，培養學生探究精神，建立學生自主學習基礎

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 營建 啟發潛能 的學習環 境	1.1.1 優化教學設施，建立多元化自主學習的環境。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>由同學參與設計，發展創意。打造 110 室為 Cafe 式教學室，為課後興趣班，和職業英語提供學習環境，並用作營商體驗及班級經營活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-12 月進行設計</li> <li>下學期進行裝修工程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立 CAFE 式教學室</li> <li>參與設計同學能發展創意和潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成工程</li> <li>參與設計同學問卷或訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* CCL，FKY，NKS LSC (校舍管理) ASL (設計)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>裝修、購置器材和傢俱預算 \$100,000+Beat Drugs Fund \$42,000 &amp; Project WeCan 津貼\$50,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴充 LG/F 圖書館，加設學生自主學習討論區，提供師生小組探究學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-12 月進行設計</li> <li>下學期進行裝修工程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功擴建圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* CCL，KKH，KYP LSC (校舍管理)，ASL (設計)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>裝修、購置器材和傢俱預算 \$150,000+ Project WeCan 津貼\$50,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立 109 室通識暨遠程教室，購置平板電腦，作姊妹校或與其他學校的遠程視像教學活動，和通識科小組研習討論活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- 3 月進行設計</li> <li>暑期進行裝修工程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立遠程教室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* CCL，KKH，LCY，LSC (校舍管理)，ASL (設計)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$200,000 (姊妹校津貼 +EOEBG)</li> </ul>

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2017-18 周年計劃

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 營建 啟發潛能 的學習環 境	1.1.2 各學習領域共同策劃，推動校園的探究氣氛。 透過校園內的佈置及活動，營建啟發潛能的校園學習環境，啟發學生探究，提升學生的好奇心和學習興趣，調動學生學習積極性					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園電視台製作、剪輯、播放探究式的教學短片，以助教師進行學生自主學習課堂。</li> <li>◆ 持續推行兩個具備探究元素的跨科組學術週，提供讓學生發展解難及創意能力的活動。</li> <li>◆ 各個 KLA 進行全年的聯課活動規劃，優化常規和非常規課程，增設探究增潤活動，並且建立知識管理系統，強化規劃-推行-評估工作循環。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期最少兩套</li> <li>◆ 下學期最少兩套</li> <li>◆ 上、下學期各一次 (上學期 STEAM，下學期跨科組的健康人生周)</li> <li>◆ 9 月初完成規劃及提交全年活動建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成功製作和播放探究式的教學短片</li> <li>◆ 每個相關學科周有探究特質的活動。</li> <li>◆ 每個學科周能有 100% 學生參與</li> <li>◆ 各 KLA 設有最少一項探究增潤聯課活動</li> <li>◆ 成功建立聯課活動的知識管理系統，體現規劃-推行-評估工作循環。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 製作數量記錄</li> <li>◆ 觀看人次</li> <li>◆ 參與人數</li> <li>◆ 活動會議記錄</li> <li>◆ 各 KLA 的會議記錄和檢討報告</li> <li>◆ 學會、學科活動報告內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*KKH，ASL</li> <li>*KKH，NWH，FKY</li> <li>KKH，各 KLA 主任</li> <li>CKO 統籌，各學會負責人</li> </ul>	

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2017-18 周年計劃

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 培養學生成具備解難及創意能力，樂於探究，求證求真精神。	1.2.1 成立 STEAM 工作小組，由各科目老師、實驗室及 IT 技術員和助理組成，統籌策劃和推行全年的探究活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 9-10 月籌備成立</li> <li>◆ 11 月運作</li> <li>◆ 探究活動設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統整全年跨科 STEAM 活動</li> <li>◆ STEAM Week 至少設計兩個全新探究活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 跨科活動檔案記錄</li> <li>◆ 參與活動人次</li> <li>◆ 觀察和訪談教師和學生</li> </ul>	*KNL， STEAM 小組	

關注事項(2) 優化課程和教學，提升學習效能

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 優化課程設計	<p>2.1.1 重組初中科技科目，在初中科技領域開設校本創意科技課程。以單元形式，教授電腦輔助設計、機械科技、電腦、媒體創作和編程。</p> <p>2.1.2 引入校外資源支援初中創意電腦課程設計和教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ EDB 校本支援服務(STEM)協助學科發展</li> <li>◆ 與突破機構合作，推行編程課程，突破提供課程設計及教學軟件，老師培訓後協助教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年 9 月推行，由初中開始</li> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 於 7 月開始籌備</li> <li>◆ 8 月培訓相關老師，學習使用課程和教學軟件</li> <li>◆ 9 月開展課程教授</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成功實施課程</li> <li>◆ 學生 70%滿意</li> <li>◆ 課程能引入 STEM 元素</li> <li>◆ 成功落實編程課程</li> <li>◆ 老師完成培訓並能使用課程和軟件教學</li> <li>◆ 學生 70%滿意</li> <li>◆ 任教老師 70%滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程文件</li> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 審閱科目的課程文件</li> <li>◆ 教師訪談</li> <li>◆ 教師及學生問卷</li> </ul>	<p>*KKH， LTC，TWC</p> <p>課程委員會 *KKH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ EDB 校本支援服務</li> <li>◆ 突破匯動課程</li> </ul>

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2017-18 周年計劃

預期成果 /目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 優化課堂教學，調動學生學習積極性，持續學習	2.2.1 因應外評報告，由提升課室提問質素為首要優化項目。引入中文大學優質學校改進計劃 QSIP，培訓中層科主任的領導，提升他們的觀課和評課技巧和能力，帶動科組課堂的提問技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 8月中層人員工作坊</li> <li>◆ 上學期觀課和評課工作坊</li> <li>◆ 下學期共同觀課和評課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科主任能在觀課和評課適切地評論課堂提問的廣度和深度，作出建設性建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 備課記錄</li> <li>◆ 教學設計表</li> <li>◆ 觀課評估</li> <li>◆ SHS 問卷</li> </ul>	課程委員會 *KKH， 各 KLA 主任	QSIP 計劃費用 \$50,000
	1.2.1 教研組在教師專業發展活動介紹和分享電子學習軟件的運用。科主任帶領科任教師共同設計運用其中一項電子教學軟件的課節，讓每名老師於開放教室運用，並互相觀摹以提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教研組於暑假期間揀選兩項軟件</li> <li>◆ 上下學期各推介一項</li> <li>◆ 教師在其中一學期進行運用電子教學軟件的開放教室課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體老師能於課堂使用最少一次教學軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科務會議記錄</li> <li>◆ 科務備課記錄</li> <li>◆ 教師專業進修記錄</li> <li>◆ 開放教室觀課記錄</li> </ul>	*KKH, 教研組, 各 KLA 和科主任	
2.3 優化評估以促進學習，提升學生自我效能感	<p>2.3.1 檢視和修正課業政策，因應科目特質，定立堂課及家課的適切比例，堂課能照顧差異，家課能鞏固及提升知識和技能。</p> <p>2.3.2 SEN 組和中、英、數制定照顧學習多樣性的教學策略，例如視覺提示，分層工作紙等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年推行</li> <li>◆ 全年推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科能清楚列明堂課及家課比例</li> <li>◆ 課業能達到目標</li> <li>◆ 制定最少兩項教學策略</li> <li>◆ 上下學期最少一個單元分層工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課業佈置及批改評估</li> <li>◆ 學生持分者問卷</li> <li>◆ 課業佈置</li> <li>◆ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科主任</li> <li>◆ SEN 組及相關學科</li> </ul>	



關注事項(3) 深化南昌人的 CNC 精神，提升南昌人自尊感

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 深化南昌人的 CNC 精神 Care 關愛、 Nobility 高尚品德和 Commitment 承擔	3.1.1 學年主題：健康。 以螺旋式處理自律及健康課程，深化同學自律習慣及建構同學的健康人生。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 滲透式進行：周會、早會主題分享和校園佈置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年完成不少於 10 次早會和周會的德育健康生活分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 早會分享表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ *培育事務委員會，早會分享統籌 *FKY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園佈置費用\$4,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校參與德育和公民教育，跨科組合辦健康人生周：包括中文科、英文科、健管、科學、體育、視藝、音樂、校園電視台、德公及輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期成立工作小組</li> <li>◆ 下學期進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多於 80%的同學參與健康人生周活動</li> <li>◆ 學生於健康後測問卷的表現較前測佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生問卷</li> <li>◆ 各科計劃及檢討文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 健康人生周統籌 *FKY、LPK、CHM、NWH、NKS、LMT、YMW、ASL、SNL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動費用 \$4,000</li> </ul>
3.2 提升南昌人的自尊感	3.2.1 優化 Future Tactics 未來攻略計劃，善用學校起動計劃和攜手扶弱配對基金撥款，支援學生學習，建立自我效能感。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 積極跟進各 KLA 在學習增值篇的推行，強化規劃和督導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各個學習增值篇的小組活動成功推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校起動計劃文件</li> <li>◆ 中、英、數科目文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 英文班及英文日營*CHM</li> <li>◆ 數學課後支援 *LaKY</li> <li>◆ 中文課後支援 *LPK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配對基金款項\$120,000</li> </ul>

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2017-18 周年計劃

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 提升南昌人的自尊感	<p>3.2.2 持續地將教育無邊界 TUF 的教育理念和教學支援元素融入校園，提升學生的自尊和動力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘請教學助理，協助教學支援和行政文書處理工作，騰空教師空間參與實踐 TUF 理念工作：參與教育無邊界 TUF 的培訓工作，推行 TUF 成長輔導小組和學習應用 TUF 的評估軟件</li> <li>◆ 使用 TUF 教材套於英文科教學</li> <li>◆ 訓練輔導組學長使用 TUF 自我認識及社交技巧教材套</li> <li>◆ 升就組推行真人圖書館，及上學期於中四、中五級推行各三節的班主任課，班主任課使用 TUF 與生涯規劃有關的物資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年進行</li> <li>◆ 全年進行</li> <li>◆ 上學期</li> <li>◆ 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 兩位教師完成培訓工作</li> <li>◆ 開設兩個成長輔導小組，應用軟件評估</li> <li>◆ 小組學生評估有進步</li> <li>◆ 英文科使用 TUF 教材套於課程內</li> <li>◆ TUF 元素用於培訓輔導學長活動內</li> <li>◆ 成功推行真人圖書館</li> <li>◆ 成功於中四、中五級推行各三次使用 TUF 與生涯規劃有關的物資的班主任課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師培訓時間表</li> <li>◆ 評估數據</li> <li>◆ 英文科課程文件</li> <li>◆ 輔導組會議記錄</li> <li>◆ 升就組會議記錄</li> <li>◆ 班主任課推行日期表</li> <li>◆ 中四、中五級級議會記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ CHM，參與培訓老師 *SKY，TWL 和 TA</li> <li>◆ 英文科 *CHM</li> <li>◆ 輔導組學長訓練 *LMK</li> <li>◆ 真人圖書館 *YLYC</li> <li>◆ 中四、中五級班主任課 *YLYC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Anfield Hearts Foundation 資助 \$200,000</li> <li>◆ 存放 TUF 文件及物資的專櫃</li> </ul>